

B3. Σχέδιο δράσης του Τμήματος-Θεματικός Κύκλος «Ενδιαφέρω και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη»

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-22	
Σελ. 2	
	<p>Θεματικός Κύκλος: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες: Εθελοντισμός.</p>
<p>Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων</p>	<p>Ο δικός μας τίτλος Βοηθάω τους γύρω μου . Αλλάζω τον κόσμο. ...</p>
<p>Στόχοι Σχεδίου Δράσης</p>	<p>Αναφορά σε:</p> <p>A) δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν</p> <ul style="list-style-type: none"> ● σύγχρονες δεξιότητες μάθησης: επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα ● δεξιότητες ζωής: κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση, διαμόρφωση Στάσεων Ζωής. ● Δεξιότητες της Μάθησης: Συνεργασία, Επικοινωνία, Αλληλεπίδραση. <p>B) στόχους που θέτουμε ως προς τον θεματικό κύκλο και την (τις) επιμέρους θεματική (-κες) ενότητα (-τες)ς</p> <ul style="list-style-type: none"> ● εξοικείωση και αποσαφήνιση της έννοιας του εθελοντισμού και της αλληλεγγύης ● κατανόηση των κινήτρων και των αξιών του εθελοντισμού ● γνωριμία με εθελοντικές οργανώσεις

	<ul style="list-style-type: none"> • ευαισθητοποίηση για τα κοινωνικά προβλήματα <p>Γ) τους στόχους που επιπροσθέτως θέτουμε ή σε σύνδεση με το πρόγραμμα σπουδών των γνωστικών αντικειμένων (προαιρετικά)</p>
Ακολουθία εργαστηρίων	
Εργαστήριο 1	<p>Ανάγνωση του παραμυθιού “Το δέντρο που έδινε”</p> <p>Ανάγνωση και επεξεργασία της ιστορίας, δραματικά παιχνίδια και συμπλήρωση σχετικού φύλλου εργασίας. Κατασκευή σε δυάδες του δικού μας δέντρου που δίνει.</p>
Εργαστήριο 2	<p>Η έννοια του εθελοντισμού</p> <p>Παρακολούθηση σχετικών βίντεο και συζήτηση ώστε να κατανοήσουμε την έννοια του εθελοντισμού. Διαδραστικά παιχνίδια.</p>
Εργαστήριο 3	<p>Τα κίνητρα των εθελοντών</p> <p>Συζήτηση για τα κίνητρα ενός/μιας εθελοντή/ριας, παρακολούθηση βίντεο με συνεντεύξεις εθελοντών/ριών. Δημιουργία ομαδικού κολάζ.</p>
Εργαστήριο 4	<p>Γνωριμία με σημαντικές εθελοντικές οργανώσεις</p> <p>Συζήτηση και παρακολούθηση βίντεο σχετικά με: Το χαμόγελο του Παιδιού, Αρκτούρος, Greenpeace, γιατροί του κόσμου. Παραγωγή εικαστικού υλικού</p>
Εργαστήριο 5	<p>Μικροί/ες εθελοντές/ριες εν δράση</p> <p>Συζήτηση για τη δική μας ενεργή στάση στα προβλήματα της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας. Λήψη απόφασης για συγκέντρωση ειδών που θα σταλούν στην Ουκρανία.</p>
Εργαστήριο 6	<p>Συγκέντρωση ειδών για Ουκρανία</p> <p>Δημιουργία αφισών και ενημερωτικών φυλλαδίων, διαμοιρασμός τους στις υπόλοιπες τάξεις του σχολείου. Δημιουργία καρτών για τα παιδιά στην Ουκρανία, συγκέντρωση, συσκευασία και μεταφορά των ειδών στο Δήμο Θεσσαλονίκης.</p>
Εργαστήριο 7	<p>Αξιολόγηση</p>

	Συμπλήρωση φύλλου εργασίας και συζήτηση. Ακρόαση τραγουδιού: "Υπάρχουν Χέρια"
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	Αξιοποίηση οπτικοακουστικού υλικού (εικόνες, βίντεο, κ.ά), εικαστικές δημιουργίες σε ζευγάρια, χρήση τεχνολογικών και διαδραστικών μέσων

Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας	Συνεργασία με Δήμο Θεσσαλονίκης για την αποστολή των ειδών στην Ουκρανία
Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	εικαστικές δημιουργίες, αφίσες, κολάζ, κατασκευές
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	Διαδραστικά παιχνίδια, Παραμύθι: "Το δέντρο που έδινε", βίντεο για τις οργανώσεις: Το χαμόγελο του Παιδιού, Αρκτούρος, Greenpeace, γιατροί του κόσμου, βίντεο για τις αξίες του εθελοντισμού, φύλλα εργασίας, τραγούδι: "Υπάρχουν χέρια"
Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση	φύλλο εργασίας και δομημένη συζήτηση με τα παιδιά
Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης	<ul style="list-style-type: none"> • Ανάρτηση των τελικών προϊόντων στην ιστοσελίδα του σχολείου. • Ενημέρωση της εκπαιδευτικής κοινότητας.

