

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΟΥΡΑΝΟΥΠΟΛΗΣ - 9490075

Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η δημιουργία σύγχρονης και λειτουργικής βιβλιοθήκης, η οποία όχι μόνο να περιορίζεται στον ρόλο του δανεισμού βιβλίων, αλλά και να αποτελέσει αναπόσπαστο τμήμα της διδακτικής πράξης και της μαθησιακής διαδικασίας. Επιπλέον μέσω ενεργητικών μεθόδων διδασκαλίας να καλλιεργηθούν δεξιότητες αυτόνομης μάθησης, να εμπνεύσει τους μαθητές για αναζήτηση και επεξεργασία της γνώσης, να εμπνεύσει πνεύμα συνεργασίας, αλληλεπίδρασης, επικοινωνίας και αποδοχής της διαφορετικότητας. Με τη δημιουργία φιλικού και ευχάριστου περιβάλλοντος χώρου να καταστεί πόλος έλξης των μαθητών του σχολείου όπου η απόκτηση νέων γνώσεων θα γίνεται με ευχάριστο και πρωτότυπο τρόπο.

Σχέδιο Δράσης: «Οργάνωση και Λειτουργία Σχολικής Βιβλιοθήκης»

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΙΣΑΑΚΙΔΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση της δράσης

Μια σχολική βιβλιοθήκη σε αρμονία με τα σύγχρονα προγράμματα σπουδών πρέπει να αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της διδακτικής πράξης και να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις των μαθητών. Από τα αποτελέσματα της συστηματικής διερεύνησης διαπιστώθηκε έλλειμμα στην οργανωμένη και συστηματική οργάνωση και στη λειτουργία της υπάρχουσας βιβλιοθήκης του σχολείου μας

Συγκεκριμένα:

Ανυπαρξία συστηματικά οργανωμένης και λειτουργικής σχολικής βιβλιοθήκης.

Ανυπαρξία αυτόνομου χώρου και αναγνωστηρίου.

Δυσλειτουργική ταξινόμηση βιβλίων με αποτέλεσμα να γίνεται δύσκολη η ανεύρεσή τους.

Δεν υπάρχουν παιδαγωγικές και εκπαιδευτικές διαδικασίες που να ωθούν τους μαθητές στη συστηματική χρήση τους.

Τέλος ή ένταξη της σχολικής μας μονάδας στο Δίκτυο Βιβλιοθηκών σύμφωνα με το ΦΕΚ

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης

- Εμπλουτισμός της ήδη υπάρχουσας συλλογής με νέες, σύγχρονες εκδόσεις
- Βελτίωση της προσβασιμότητας και της λειτουργικότητας με την οργάνωση, καταγραφή και ταξινόμηση της συλλογής.

- Επέκταση του χρόνου λειτουργίας
- Σύνδεση της βιβλιοθήκης με τις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Ανάπτυξη της φιλομάθειας και της φιλαναγνωσίας
- Σύνταξη κανονισμού λειτουργίας βιβλιοθήκης.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Μεθοδολογία υλοποίησης του σχεδίου δράσης

Στρατηγικές εφαρμογής

A. Προετοιμασία των δράσεων

Η κατάλληλη προετοιμασία αποτελεί τη βάση ώστε να συνταχθεί ένα συμβόλαιο συνεργασίας, να οριστεί ο δεοντολογικός κώδικας της ομάδας και να αποσαφηνιστούν οι ρόλοι προκειμένου να καθοριστεί κλίμα συνεργασίας και αλληλοσεβασμού.

- Διατυπώνονται απόψεις και ιδέες για το θέμα, τα όριά του, τους στόχους, τον γενικό σχεδιασμό και τη βασική αποστολή της σχολικής βιβλιοθήκης.
- Ορίζονται υποστηρικτικοί άξονες ώστε να επιτευχθούν εκπαιδευτικοί στόχοι.
- Ευνοούνται εναλλακτικές προσεγγίσεις των γνωστικών αντικειμένων βασισμένες σε σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας.
- Συνδέεται η εκπαιδευτική διαδικασία με πηγές γνώσεων και πληροφόρησης.
- Παρέχεται πρόσβαση σε τοπικές, εθνικές και παγκόσμιες πηγές πληροφόρησης.
- Επιδιώκεται η συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών, καλλιεργώντας την αγάπη για το βιβλίο και την αναγνωστική απόλαυση.
- Ευθαρρύνεται η συνεργασία των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Σε πρώτη φάση αποτυπώνεται η σημερινή εικόνα, συγκεντρώνεται, καταγράφεται και ψηφιοποιείται το υπάρχον υλικό.

B. Προγραμματισμός και οργάνωση δράσεων.

-

Καθορίζεται το χρονοδιάγραμμα και κατανέμεται το έργο ως εξής:

- Διαμόρφωση και οργάνωση χώρου.
- Επιλογή βιβλίων
- Ταξινόμηση υλικού
- Σύνταξη κανονισμού λειτουργίας

Γ) Υλοποίηση δράσεων

Συλλέγονται πληροφορίες από ειδικούς, από βιβλία και το διαδίκτυο.

Αναλύονται οι πληροφορίες και ταξινομούνται.

Παρουσίαση στην ολομέλεια της ομάδας, αξιολόγηση , διορθώσεις και τροποποιήσεις.

Δ) Ενημέρωση σχολικής κοινότητας

Οργανώνονται ενημερωτικές συναντήσεις με γονείς για το περιεχόμενο της δράσης που πρόκειται να υλοποιηθεί στη σχολική μονάδα και διερευνώνται οι δυνατότητες συμμετοχής τους ή οικονομικής υποστήριξης.

Οργάνωση εκδηλώσεων όπως παρουσιάσεις βιβλίων, πρόσκληση συγγραφέων στο σχολείο για συζήτηση, προβολές ταινιών, εκθέσεις βιβλίων, εκθέσεις έργων τέχνης και θεσμοθέτηση Διαγωνισμού Ανάγνωσης.

Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του σχεδίου δράσης

Διαδικασίες υλοποίησης	1 ^η περίοδος	2 ^η περίοδος	3 ^η περίοδος
	Σεπ- Νοεμ	Δεκ - Φεβ	Μαρ-Μαι
Συγκέντρωση και συλλογή υπάρχοντος υλικού			
Σχεδιασμός και οργάνωση βιβλιοθήκης			
Ενημέρωση σχολικής κοινότητας			
Υλοποίηση διαμόρφωσης χώρου			
Λειτουργία βιβλιοθήκης			
Παρακολούθηση- Ανατροφοδότηση της δράσης			
Αξιολόγηση της δράσης			

Χρόνος

Το σχέδιο δράσης αναμένεται να διαρκέσει όλη τη σχολική χρονιά. Ακολουθείται το θεσμικό πλαίσιο όσον αφορά τη διάρκεια, το ωράριο υλοποίησης προγραμμάτων και τις ώρες απασχόλησης των εκπαιδευτικών.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Οικονομικοί πόροι

Το κόστος της διαμόρφωσης και επίπλωσης του χώρου θα καλυφθεί από την επιχορήγηση που θα λάβει το σχολείο από την ένταξή του στο Δίκτυο βιβλιοθηκών, από το ταμεία του σχολείου και από τη συνδρομή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

2. Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

- Ημερολόγιο (συναντήσεων, παρακολούθησης δράσεων)
- Φόρμες καταγραφής βιβλίων, εκπαιδευτικού υλικού επίπλων και ηλεκτρονικού εξοπλισμού.

3. Πηγές

Βασική πηγή άντλησης πληροφοριών για την αποτύπωση της σημερινής εικόνας είναι το βιβλίο βιβλιοθήκης και το βιβλίο υλικού. Επίσης στοιχεία θα αντληθούν και από το πληροφορικό σύστημα myschool όπως αυτά έχουν καταχωρηθεί.

Αξιοποιούνται καλές πρακτικές σχολικών μονάδων που διαθέτουν βιβλιοθήκες και θα μελετηθεί βιβλιογραφία σχετική με συστήματα ταξινόμησης βιβλίων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια Επιτυχίας της Δράσης

- α) Εμπλουτισμός της συλλογής με νέες εκδόσεις και διεύρυνση των θεματικών.
- β) Η διευκόλυνση των καινοτόμων προγραμμάτων που υλοποιεί το σχολείο
- γ) Αύξηση του αριθμού των βιβλίων που δανείζονται οι μαθητές.
- δ) Δημιουργία ευχάριστου και αυτόνομου χώρου λειτουργίας της.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Αξιολόγηση του σχεδίου δράσης

Η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων πραγματοποιείται με βάση τους στόχους και τα κριτήρια επιτυχίας.

Στόχος 1: Εμπλουτισμός της ήδη υπάρχουσας συλλογής βιβλίων με σύγχρονες εκδόσεις.

Προσέγγιση στα κριτήρια επιτυχίας

Εξετάζεται σύμφωνα με τα κριτήρια επιλογής αν υπάρχει αύξηση του αριθμού των καταγεγραμμένων τίτλων, αν απευθύνεται σε όλες τις ηλικίες, αν καλύπτει διαφορετικά προφίλ μάθησης, διαφορετικές περιπτώσεις διαφορετικότητας και ποικιλία ενδιαφερόντων.

Στόχος 2: Βελτίωση στην προσβασιμότητα και τη λειτουργικότητα με την οργάνωση, καταγραφή και ταξινόμηση της συλλογής, επέκταση του χρόνου λειτουργίας.

Προσέγγιση στα κριτήρια επιτυχίας

Ο στόχος ελέγχεται σε σύγκριση με το βιβλίο κίνησης βιβλιοθήκης, με βάση τον αριθμό διακινούμενων τίτλων και το πλήθος συμμετεχόντων.

Στόχος 3: Σύνδεση της βιβλιοθήκης με τις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Προσέγγιση στα κριτήρια επιτυχίας

Η επιτυχία του στόχου διαπιστώνεται από την ανάλυση της επισκεψιμότητας της βιβλιοθήκης και τη συμμετοχή στις παράλληλες δράσεις που αναπτύσσονται.

Στόχος 4: Ανάπτυξη της φιλομάθειας και της φιλαναγνωσίας

Προσέγγιση στα κριτήρια επιτυχίας

Η επιτυχία του στόχου διαπιστώνεται από την ανάλυση της επισκεψιμότητας της βιβλιοθήκης και τη συμμετοχή στις παράλληλες δράσεις που αναπτύσσονται.

Στόχος 5: Σύνταξη κανονισμού λειτουργίας βιβλιοθήκης.

Προσέγγιση στα κριτήρια επιτυχίας

Ο στόχος εξετάζεται με βάση τις αναφορές και τις επισημάνσεις και δυσλειτουργίες που καταγράφονται στο ημερολόγιο από τον υπεύθυνο λειτουργίας. Βελτιώσεις και τροποποιήσεις του κανονισμού πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια του ετήσιου απολογισμού στη λήξη του διδακτικού έτους.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Η Σχολική Βιβλιοθήκη αποτελεί μια κατηγορία εκπαιδευτικού περιβάλλοντος με ιδιαίτερη παιδαγωγική και πολιτιστική αξία, η οποία διαπιστώνεται τόσο από την κοινωνική της αποδοχή, όσο και από την εκπαιδευτική έρευνα. Ο ρόλος της σύγχρονης σχολικής βιβλιοθήκης για την παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης είναι μεγαλύτερος στις μέρες μας, που χαρακτηρίζονται από ταχύτατες αλλαγές σε όλους τους τομείς της πραγματικής ζωής και από την πρωτοφανή εξέλιξη των τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας.

Επομένως το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης αποτελεί εξαιρετική επιλογή και φανερώνει το όραμα της Διευθύντριας και των λοιπών εκπαιδευτικών του σχολείου για παροχή στις μαθήτριες και τους μαθητές του ποιοτική εκπαίδευση που σχετίζεται με τις σύγχρονες επιταγές της παιδαγωγικής και διδακτικής επιστήμης.

Το σχέδιο δράσης χαρακτηρίζεται από άρτια οργάνωση, πλούσια και ενδιαφέρουσα θεματολογία δράσεων/ενεργειών. Οι φάσεις καταγράφονται αναλυτικά και αποτελούν ένα ολοκληρωμένο σχέδιο δράσης για την επίτευξη των υψηλής ποιότητας στόχων που τίθενται. Επίσης η επιλογή της μεθόδου της τριγωνοποίησης για τη διερεύνηση αναγκών του άξονα και αποτίμησης του δράσεων με τα πολλαπλά εργαλεία θα λειτουργήσουν ενισχυτικά στην εγκυρότητα των αποτελεσμάτων. (Βλ. σχετικά τον οδηγό του ΙΕΠ με τίτλο: «*Ενδεικτικά εργαλεία διερεύνησης των αξόνων και αποτίμησης των δράσεων*»).

Προτείνουμε την εμπλοκή των μαθητών/μαθητριών σε όλες τις φάσεις δημιουργίας της βιβλιοθήκης. Π.χ. με καταγραφή των απόψεών τους για το «πώς ονειρεύονται τη βιβλιοθήκη του σχολείου τους» πριν την έναρξη των εργασιών και με το πέρας της δημιουργίας για το πώς αισθάνονται για τη νέα βιβλιοθήκη του σχολείου τους κλπ.

Επίσης θα συνεισέφερε θετικά στο όλο εγχείρημα η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα δημιουργίας και λειτουργίας της σχολικής βιβλιοθήκης από άτομο με ειδικευση σε αυτά το θέμα.

Είμαι στη διάθεσή σας για συνεργασία και ανατροφοδότηση κατά τη φάση υλοποίησης του σχεδίου δράσης. Καλή επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Σε πρώτη φάση αποτυπώθηκε και καταγράφηκε το υπάρχον υλικό (βιβλία, εγκυκλοπαίδειες, περιοδικά).

Έγινε επιλογή και διαλογή των βιβλίων ανάλογα με την κατάσταση στην οποία βρίσκονταν. Στη συνέχεια ταξινομήθηκαν αναλόγως το περιεχόμενό τους και αριθμήθηκαν.

Σύνταχτηκε κανονισμός λειτουργίας.

Ενημερώθηκε η σχολική κοινότητα και οργανώθηκαν ενημερωτικές συναντήσεις με γονείς για το περιεχόμενο της δράσης που πρόκειται να υλοποιηθεί στη σχολική μονάδα και διερευνώνται οι δυνατότητες συμμετοχής τους ή οικονομικής υποστήριξης.

Οργανώθηκαν παρουσιάσεις βιβλίων, προβολές ταινιών, εκθέσεις βιβλίων, επίσκεψη σε έκθεση έργων τέχνης .

Δεν κατέστη δυνατό να δημιουργηθεί και να διαμορφωθεί ξεχωριστός χώρος λειτουργίας βιβλιοθήκης λόγω

έλλειψης χρηματοδότησης.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Οι αρχικές ενέργειες πραγματοποιήθηκαν σύμφωνα με τον σχεδιασμό και ακολουθήθηκαν οι διαδικασίες οργάνωσης της σχολικής βιβλιοθήκης.

Αλλαγές πραγματοποιήθηκαν αφού,

λόγω μη χρηματοδότησης, δεν διαμορφώθηκε ο ξεχωριστός χώρος λειτουργίας της βιβλιοθήκης.

Άρχισε να λειτουργεί στην παλιά της θέση, αίθουσα Γ-Δ, περισσότερο οργάνωμένη.

Αποτελέσματα της Δράσης

Εμπλουτισμός της ήδη υπάρχουσας συλλογής βιβλίων με σύγχρονες εκδόσεις.

Καταγράφηκαν οι τίτλοι των βιβλίων ηλεκτρονικά και ταξινομήθηκαν σύμφωνα με τη δεκαδική ταξινόμηση Dewey.

Αύξηση του αριθμού των καταγεγραμμένων τίτλων οι οποίοι απευθύνονται σε όλες τις ηλικίες και καλύπτουν διαφορετικά προφίλ μάθησης, διαφορετικές περιπτώσεις διαφορετικότητας και ποικιλία ενδιαφερόντων.

Βελτιώθηκε η προσβασιμότητα και η λειτουργικότητα με την οργάνωση, καταγραφή και ταξινόμηση της συλλογής, επέκταση του χρόνου λειτουργίας.

Οι εκπαιδευτικοί χρησιμοποίησαν τη βιβλιοθήκη για τις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Αυξήθηκε η επισκεψιμότητα της βιβλιοθήκης.

Συντάχθηκε κανονισμός λειτουργίας βιβλιοθήκης. ...

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Συνεργασία εκπαιδευτικών, μαθητών και Συλλόγου Γονέων.

Συνεργασία μαθητών και εκπαιδευτικών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μία από τις δυσκολίες που παρουσιάστηκαν είναι η έλλειψη χρόνου. Η οργάνωση μιας βιβλιοθήκης απαιτεί πολύ χρόνο. Καθώς επίσης χρειάζεται και επαρκής επιμόρφωση των υπεύθυνων εκπαιδευτικών προκειμένου να ταξινομήσουν και να καταγράψουν σωστά το εκπαιδευτικό υλικό. Τέλος είναι απαραίτητη μια επαρκής χρηματοδότηση προκειμένου να διαμορφωθεί άισθητικά και παιδαγωγικά κατάλληλα ο περιβάλλον χώρος που θα φιλοξενεί τις δράσεις και το υλικό μιας οργανωμένης βιβλιοθήκης. Αυτές οι δυσκολίες θα μπορούσαν ίσως να ξεπεραστούν και ολοκληρωθούν όλοι οι στόχοι αν το πρόγραμμα διαρκέσει περισσότερο χρόνο..

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Αξιοποιήθηκαν ολοι οι παλιοί τίτλοι βιβλίων και το παλιό βιβλίο βιβλιοθήκης.

Δημιουργήθηκε ένα πρόγραμμα excel για την ευκολότερη αναζήτηση τίτλων βιβλίων.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν το επιμορφωτικό σεμινάριο « Σχολική βιβλιοθήκη. Ο ρόλος, ο χώρος και η λειτουργία της» στις 29 και 30 Μαρτίου 2022.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι δράσεις που αναπτύχθηκαν προτείνεται να αποτελέσουν άξονα αναφοράς για τη λειτουργία της σχολικής βιβλιοθήκης και την καλλιέργεια της φιλομάθειας και της φιλαναγνωσίας στην ευρύτερη εκπαιδευτική διαδικασία.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Απαραίτητη η επιμόρφωση των υπεύθυνων εκπαιδευτικών ώστε να αποκτήσουν πιο εξειδικευμένες γνώσεις βιβλιοθηκονομίας σχετικά με τους τρόπους καταγραφής , ταξινόμησης βιβλίων και οργάνωσης βιβλιοθήκης.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Το σχέδιο δράσης θα συνεχιστεί και την επόμενη σχολική χρονιά προκειμένου να ολοκληρωθεί και να υλοποιηθούν όλοι οι στόχοι.